

## Cahier des charges (4 ateliers)

1<sup>er</sup> groupe (1h), second groupe (1/2 h), présentation validation en assemblée (1/2h)  
 Chaque groupe travaille sur 2 sujets, y consacre 1 heure si c'est le premier groupe de travail, 1/2 heure si c'est le second groupe de travail.

Présentation d'un contenu suivi de questions.

<p><b>Fiche de poste de l'animateur coordinateur</b>                  Compétences                  Formation                  Qualités personnelles                  Activités &amp; tâches                  Niveau de responsabilités                  Conditions et lieu de travail                  Déplacements et moyens de transports                  Mission principale : animation du lieu fixe                  Missions annexes :                  Démarche pro-active d'embauche? Où chercher ce mouton à 5 pattes ?</p>	<p><b>Fiche de poste du tuteur :</b>                  Qui est-il ?                  Quel est son rôle ?                  Quels liens entretient-il avec le couvé, l'animateur de l'ETA, les partenaires de l'ETA ?                  Quels sont ses engagements ?                  Quels sont ses droits et devoirs ?                  Le couvé est-il responsable de la terre, de sa production ?</p>
<p><b>Lieu fixe parcelle d'expérimentation en maraichage</b>                  Objectifs : centraliser, coopérer, collaborer, mutualiser... mobiliser les citoyens et les producteurs pour une mise en lien dynamique                  Zone idéale de localisation                  Statuts des terres                  Besoins immobiliers                  Besoins matériels qui peut être emprunté                  Besoin de stockage : hangar + atelier d'entretien du matériel, règles de traçabilité du matériel (qui, quand, où?), avec responsabilité ou un responsable ?                  Partenariats (dépôt de paniers à Intermarché?)                  Formation (Haras d'Uzès : chevaux de traie et formation au labourage avec chevaux de traie), accompagnement technique par la Chambre d'Agriculture...                  Types de production : tous types en accord avec la charte des valeurs                  Distribution : un lieu de vente, d'animation, de réunion, de rencontre, de pédagogie sur le territoire ?                  Aspects positifs et négatifs des propositions</p>	<p><b>Archipels</b>                  Objectifs                  Zone idéale de localisation                  Statuts des terres: propriétés privées, propriétés publiques (mise à disposition par l'ETA), location (fermier)... Achat par la CCPU (terres d'expérimentation agricoles, et ensuite?), Association J'enracine (terres achetées par l'association, jamais revendues aux agriculteurs mais possibilité de rester sans limite de durée), <del>Foncière Agricole (achat avec possibilité de revente)</del>                  Besoins immobiliers                  Besoin de stockage                  Types de production : tous types en accord avec la charte des valeurs                  Distribution : comment s'adapter aux contraintes des habitants ? Dépôts sur des voies de passages ?</p> <p>Aspects positifs et négatifs des propositions</p>

**Carte du territoire concerné par l'ETA**

Zonage de la carte (périmètre de l'ETA, lieu fixe, Archipels, ressources en eau...)  
à colorier, hachurer, identifier les différentes zones de l'ETA